ТРУДЫ ЦЕНТРАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ
ОТДЕЛ СТАТИСТИКИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Том XXVIII Выпуск I

Л 6118/28
41725/30

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ в СССР

по данным текущих обследований

на 1 января 1922, 1923 и 1924 гг.

и

КРАТКИЙ СВОД СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ЗА ПЯТИЛЕТИЕ

1921—1925 гг.

МОСКВА
1926

ОГЛАВЛЕНИЕ.

ПРЕДИСЛОВИЕ.

ОТДЕЛ I.

Обзор состояния народного образования в СССР за пятилетие 1921—25 г.г.

Часть 1-я (текст).

Стр.

А. Общая характеристика развития народного образования за пятилетие (1921—25 г.г.) в сравнении с довоенным 1914 г. 11

Б. Общесоюзные итоги изменений численности культурно-просветительных учреждений и их клиентов за пятилетие: 16

1. Метод сравнения и определение коэффициента колеблемости 16
2. Изменения по главнейшим отраслям народного образования (соцвосу, профобру, политпросвету) 17
3. Изменения в составе учреждений социального воспитания 19
4. Изменения в составе учреждений профессионального образования. 23
5. Изменения в составе политико-просветительной работы и внешкольного образования. 26
6. Характеристика изменений в городах и сельских местностях в их противопоставлении 29
7. Характеристика изменений нагрузки просветительных учреждений и работников просвещения и комплектного состава школ 34

В. Обзор развития народного образования за пятилетие в итогах по отдельным Союзным Республикам: . . . . . .

1. РСФСР 39
2. Украинская ССР 45
3. Белорусская ССР 48
4. Закавказская СФСР 50
5. Итоговые сводки по всем отраслям 53

Часть 2-я (таблицы).

Краткий свод статистических данных о народном образовании за пятилетие 1921—1925 г.г.

Замечания к таблицам 1

Табл. I. Детские сады и очаги 4

„ II. Школы I ступени 8

„ III. „ 7-милетки 12

„ IV. „ II ступени 16

„ V. „ об'единенные 9-тилетки 20

„ VI. Детские дома для нормальных детей (с детскими колониями и городками) 24

„ VII. Приемники, изоляторы и распределители 28

„ VIII. Детские дома и колонии для морально-дефективных детей 30

„ IX. Детские дома и школы для физически-дефективных детей 32

„ X-а. Вузы и учебные заведения высшего типа (сведения по отдельным учебн. заведениям) 34

„ X б. Распределение высш. учебн. завед. и учебных заведений высшего типа по специальностям 47

„ XI. Коммунистические Университеты и высшие полит.-просветительные учебные заведения 51

„ XII. Рабочие факультеты 52

Стр.
Табл. XIII. Техникумы всех типов 54
„ XIV. Профессиональные школы всех типов и школы фабзавуча 56
„ XV. Профессиональные курсы всех специальностей 59
„ XVI. Учебно-показательные мастерские 60
„ XVII. Школы ликвидации неграмотности и школы для малограмотных 62
„ XVIII. Общеобразовательные школы взрослых всех типов 66
„ XIV. Совпартшколы 68
„ XX. Политшколы и политкурсы 70
„ XXI. Библиотеки всех типов 72
„ XXII. Избы-читальни, клубы, народные дома, кинематографы 76

ОТДЕЛ II.

Итоги текущих обследований на 1 января 22, 23 и 24 г.г.

I. Окончательные итоги текущего обследования учреждений народного образования на 1 января 1922 г.

Общие замечания к таблицам 83
Табл. I. Дошкольные учреждения (детские сады и очаги) 84
„ II. Школы I ступени 88
„ III. „ II „ 96
„ IV. „ об'единенные (9-тилетние) и семилетки 102
„ V. Учреждения охраны детства 107
„ VI. Профессиональные школы 110
„ VII. Краткосрочные курсы 114
„ VIII. Общеобразовательные школы и курсы для взрослых 116
„ IX. Пункты и школы ликвидации безграмотности 118
„ X. Библиотеки 122
„ XI. Студии 126
„ XII. Клубы взрослых и подростков 128
„ XIII. Народные дома 136
„ XIV. Театры и кинематографы 138
„ XV. С'езды и конференции по вопросам народного образования 142
„ XVI. Музеи и выставки 144

II. Окончательные итоги текущего обследования учреждений народного образования на 1 янв. 1923 г.

Общие замечания к таблицам 149
Табл. I. Дошкольные учреждения 150
„ II. Школы I ступени 160
„ III. „ 7-летки 184
„ IV. „ II ступени 200
„ V. „ об'единенные (девятилетки) 220
„ VI. Школы-коммуны, школы-колонии клубы 232
„ VII. Детские дома 236
„ VIII. Профессиональные школы 248
„ IX. Краткосрочные курсы 258
„ X. Общеобразовательные школы и курсы для взрослых 262
„ XI. Совпартшколы и политкурсы 270
„ XII. Школы ликвидации безграмотности 273
„ XIII. Библиотеки и избы-читальни 278
„ XIV. Клубы, студии и народные дома 302
„ XV. Театры и театральные кружки, музеи и выставки 322

III. Окончательные итоги текущего обследования учреждений народного образования на 1 янв. 1924 г.

Общие замечания 335
Табл. I. Детские сады и очаги 336
„ II. Школы I ступени 342

Стр.
Табл. III. Школы 7-милетки 358
„ IV. „ II ступени 374
„ V. „ об'единенные (9-тилетние) 390
„ VI. „ опытно-показательные 402
„ VII. Школы-коммуны, школы-колонии, школы-клубы 406
„ VIII-1. Детские дома для нормальных детей дошкольн. и школьн. возраста. . . 412
„ VIII-2. Детские дома для нормальных детей смешанного возр., детские колонии и городки 418
„ IX. Детские дома для дефективных детей 424
„ X. Приемники, распределители и школы для дефект. детей 428
„ XI-а. Высшие учебные заведения Главпрофобра, учебные заведения высшего типа и коммунист. вузы 432
„ XI-б. Рабочие факультеты 435
„ XII. Техникумы-распределение по главнейшим специальностям 436
„ XIII. Профессиональные школы 442
„ XIV. Школы рабочих подростков и фабзавуча 448
„ XV. Учебно-показательные мастерские 451
„ XVI. Краткосрочные профессиональные курсы 452
„ XVII. Школы и пункты ликвидации безграмотности и общеобразовательные школы для взросл. и подростков 462
„ XVIII. Совпартшколы, политшколы и политкурсы 472
„ XIX-а. Библиотеки—часть 1-я 478
„ XIX-б. „ — „ 2-я 488
„ XX. Избы-читальни 492
„ XXI. Клубы, народные дома 496
„ XXII. Театры, театральные кружки и кинематографы 502

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Статистические данные о состоянии народного образования в довоенное время (1914—15 г.г. и 1910 г.) 509
Замечания об источниках данных 510
Табл. 1. Начальное образование в 1914—15 уч. г. 512
„ 2. Среднее и низшее общее и профессиональное образование в 1914—15 уч. г. . . 514
„ 3. Высшие учебные заведения в 1914 г. 518
„ 4-а. Численность профессиональных учебных заведений и распределение их по специальности (на 1 января 1910 г.) 520
„ 4-б. Распределение профессиональных учебных заведений и уч-ся в них по типам учебн. заведений (на 1 января 1910 г.) 522
„ 5. Конфессиональные (еврейские и магометанские) школы в 1911 г. 524
„ 6. Учреждения «закрытого призрения» детей на 1 янв. 1914 г. 525

ЗАМЕЧЕННЫЕ ОПЕЧАТКИ.

Условные сокращения.

Соцвос. Учреждения социального воспитания. В эту группу входят: а) дошкольные учреждения—детские сады и очаги, б) школьные учреждения: школы I ст., 7-летки, II ст., 9-летки, школы-коммуны, школы-колонии, школы-клубы, школы опытно-показательные и в) СПОН—учреждения социально-правовой охраны несовершеннолетних и воспитания дефективных—детские дома для нормальных и дефективных детей, школы физически дефективных и умственно отсталых детей, приемники и распределители

Профобр. Учебные заведения профессионального образования: высшие учебные заведения, с рабочими факультетами, техникумы, школы фабрично-заводского и иного ученичества, профессиональные школы и курсы, учебнопоказательные мастерские.

Политпросвет. Учреждения политического просвещения, внешкольного образования. В эту группу входят: а) учреждения школьного типа, пункты (школы) для ликвидации неграмотности среди взрослых и подростков, школы взрослых повышенного типа, курсы политического просвещения (политкурсы), школы советско-партийного просвещения (совпартшколы), коммунистические университеты, б) прочие внешкольные учреждения: библиотеки, избы-читальни, клубы, народные дома, театры, кинематографы, музеи и выставки, студии.

СПОН. Учреждения социально-правовой охраны, перечисленные в отделе—соцвоса (см. выше).

ВУЗ. Высшие учебные заведения всех типов.

Комвуз. Высшие учебные заведения коммунистического просвещения—коммунистические университеты, университеты народов востока, запада и др.

Фабзавуч. Профессиональные учебные заведения фабрично-заводского ученичества.

Рабфаки. Рабочие факультеты при высших учебных заведениях или существующие самостоятельно, для подготовки к поступлению в высшие учебные заведения рабочей молодежи.

Совпартшколы. См. „Политпросвет".

Политкурсы. Тоже.

Ликпункты. Учебные заведения для краткосрочной ликвидации неграмотности взрослых подростков, школы грамоты.

ПРЕДИСЛОВИЕ.

Итоги текущих обследований учреждений народного образования, ведущихся ЦСУ с 1920 г., до настоящего времени печатались в качестве кратких предварительных сводок в «Ежегодниках», а за 1924 и 1925 г.г. в специальных выпусках «Бюллетеня».

Настоящим томом Отдел Статистики Народного Образования ЦСУ кладет начало публикации окончательных итогов этих обследований, задержанных разработкой и печатанием в силу ряда неблагоприятных обстоятельств.

Результатам обследований 1922, 23 и 24 г.г., входящих в этот том, предпосылается краткий свод статистических данных за революционное 5-летие 1921—25 г.г., представляющий итоги первоянварских текущих обследований государственной статистики этого пятилетия. В качестве приложения к настоящей работе даются сведения об учебных заведениях дореволюционного времени.

Сводка за пятилетие 1921—25 г.г. является частью намеченной по плану Отдела общей сводки за весь революционный период, приуроченный к современным границам отдельных административных единиц Союза (республик, областей, губерний). Предполагалось для этих же территорий сделать перечисления к новым границам и довоенных данных. Однако, полученный с мест материал за первые годы революции 17, 18, 19, 20 г.г., в особенности по окраинным территориям, оказался не вполне удовлетворительным и от использования его в том об'еме, который был намечен Отделом, пришлось отказаться, ограничившись на первое время сводкой за последнее пятилетие. Сводку же за весь революционный период и сопоставление его с дореволюционным временем, в тех пределах, в каких это можно будет осуществить по состоянию имеющихся данных, Отдел предполагает выполнить особо, приурочивая эту работу к предстоящему десятилетнему юбилею Октябрьской Революции.

При пользовании печатаемыми данными следует иметь в виду, что сводка за революционное 5-летие 1921—1925 г.г. не является в прямом смысле подсчетом итогов, напечатанных ранее и печатаемых в этом томе разработок. Территориальные изменения, происходившие все время внутри отдельных республик, областей и губерний Союза, лишали возможности сделать такую сводку в тех первичных административных территориальных единицах, в которых эти данные печатаются. В целях сравнимости данных по отдельным территориям необходимо было их привести к какой-нибудь одной границе, чего нельзя было сделать в центре. Вследствие этого Отделом Статистики Народного Образования было предложено местным статистическим органам произвести пересчет всех имевшихся за первые четыре года (1921—24) данных к границам на 1 января 1924 г., что ими и было сделано.

При этом местами были внесены некоторые изменения в итоги разработок прошлых лет, произведены исправления и перегруппировки данных в соответствии с необходимостью обобщений цифр всего революционного периода по тем разделам, которые были установлены. При чем данные о числе учащихся

и работников просвещения выводились на полное число учреждений путем интерполяции.

По некоторым административно-территориальным единицам полностью или частично, за отдельные годы, с мест данные не были получены и все такие пробелы были восполнены Отделом на основании имевшихся у него материалов. В некоторых случаях приходилось прибегать даже к исчислениям.

Таким образом, сводки данных в части, касающейся 1921, 22, 23 и 24 г.г., представляют из себя самостоятельную статистическую переработку местными органами материалов текущих обследований в указанном направлении, чем и объясняется ее расхождение с публикуемыми в этом же томе данными за 22, 23 и 24 годы, но в границах того времени, когда обследования производились.

За 1925 г. революционная сводка пополнялась данными Отдела по последнему текущему обследованию на 1 января 1925 г. в границах этого времени, без обратного пересчета их к границам 1 января 1924 г., в каких границах дан материал за предыдущее 4-летие.

Все эти указания следует иметь в виду при пользовании печатаемыми итогами обследований и данными пятилетней сводки.

В заключение Отдел считает нужным отметить, что, как печатаемые окончательные итоги первоянварских обследований 1922, 23, 24 г.г., так и революционная сводка страдают многими недочетами, особенно по окраинным республикам и губерниям, об'ясняемыми, отчасти, неналаженностью статистического аппарата в первые годы после революции, а затем происходившими постоянными изменениями границ. Многие недочеты печатаемых материалов об'ясняются также частыми преобразованиями в системе народного образования, происходившими за революционное время. Отделом принимались все, имевшиеся в его распоряжении, меры к уточнению получаемых материалов, к устранению, замеченных в процессе разработки дефектов. Отдел не раз ставил себе вопрос об исключении материалов первых лет по тем или иным территориям из сводки, в виду его дефектности. Однако, это был единственный материал, дающий представление о работе революционной эпохи, исключить его—это значило бы совершенно потерять возможность изучения ее для последующих лет. Поэтому Отдел считал наиболее целесообразным держаться бережного отношения к имевшимся материалам. Исправляя замеченные недочеты, оговаривая все сомнительные показания, мирясь с наличием неизбежных дефектов, Отдел стремился поместить в печатаемом томе с возможной полностью все имевшиеся в его распоряжении данные.

К работникам местных статистических органов и ко всем пользующимся печатаемыми материалами, Отдел обращается с просьбой сообщать о замеченных дефектах, указывая возможные источники исправления, которые будут внесены в проектируемые к 10-летнему юбилею революции сводку за весь революционный период.

Текстовой проработке и некоторому беглому анализу статистических данных подвергнут только материал 5-летней сводки. Данные текущих обследований 22, 23 и 24 г.г., оставлены без углубленной проработки. Его сравнительное изучение сделано, отчасти, в упоминавшихся публикациях предварительного характера и, отчасти, будет выполнено в подготовляемой к печати работе по окончательным итогам следующего 1925 г.

Общее руководство разработкой итогов текущего обследования на 1 января 1922 г. и 1 января 1923 г. принадлежит покойному заведующему Отделом Статистики Народного Образования Н. Я. Казимирову.

Непосредственное руководство счетными работами по итогам этих лет принадлежит сотруднице Отдела А. Д. Рулевой.

В разработке материалов последующих лет, а также революционной сводки, принимали участие в качестве руководителей счетными работами—А. В. Романова, М. Н. Лонинова.

Материалы по профессиональному образованию разрабатывались старшим статистиком—Г. М. Григорьевой. Наибольшая часть работы по революционной сводке выпала на долю старшего статистика—Т. А. Гумилеву.

Большая часть работ по предварительному контролю получаемых с мест материалов велась А. П. Пугачевой, а ответственные счетные работы выполнялись Л. П. Тарховой, Н. А. Шумской и А. А. Лапиной.

Общее руководство работами, составление текста принадлежит заведующему Отделом—И. М. Богданову.

Зам. Управляющего ЦСУ **М. Красильников.**

Заведующий Отделом Статистики
Народного Образования **И. Богданов.**